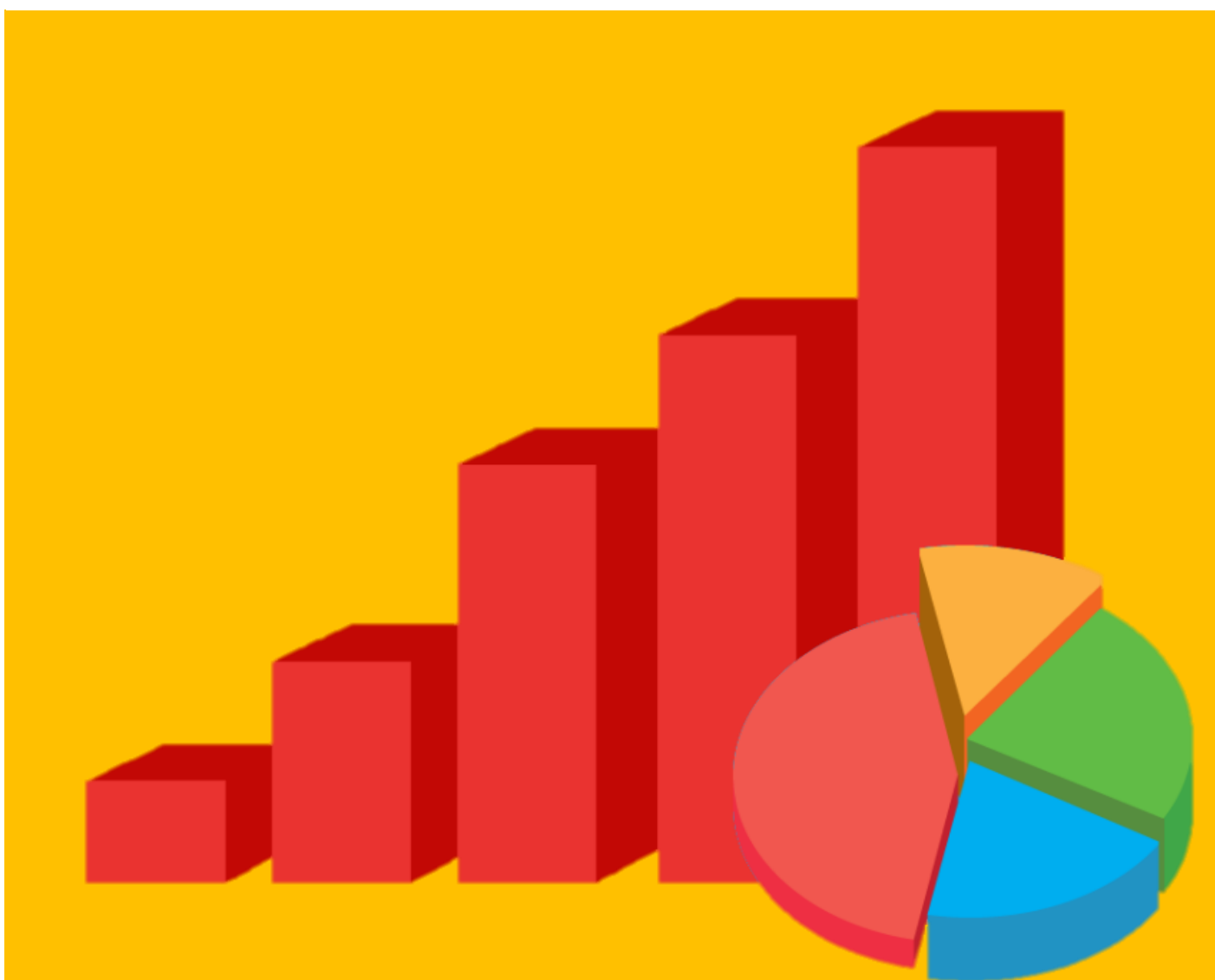


# سالنامه آماری مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه سال ۱۴۰۰



## الف) واحد توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی

جدول ۱. دوره‌های برگزار شده توسط واحد توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی در سال ۱۴۰۰

نام دوره	زمان برگزاری	تعداد شرکت‌کننده	ساعت	نفر - ساعت
هجدهمین دوره مهارت‌ها پایه (یادگار)	۱۴۰۰/۳/۱۸ الی ۱۴۰۰/۴/۲۸	۵۴	۴۷	۲۵۳۸
بازخورد به پروژه دوره هجدهمین مهارت‌ها پایه	-	۵۴	۱۵	۸۱۰
کارگاه ارزیابی رفتار حرفه‌ای	۱۴۰۰/۴/۲۶ الی ۱۴۰۰/۴/۲۷	۳۳	۳/۵	۱۱۵
دوره جعبه ابزار e-learning	۱۴۰۰/۵/۱۳ الی ۱۴۰۰/۶/۱۰	۲۱	۳۰	۶۳۰
بازخورد به پروژه دوره جعبه ابزار e-learning	-	۲۱	۲	۴۲
دوره کشوری جعبه ابزار e-learning	۱۴۰۰/۶/۱۶ الی ۱۴۰۰/۶/۲۳	۳۶	۳۰	۱۰۸۰
بازخورد به پروژه دوره کشوری جعبه ابزار e-learning	-	۳۶	۲	۷۲
برنامه مشاهده آموزش همتایان (مهرماه)	۱۴۰۰/۱/۲۸ الی ۱۴۰۰/۲/۳	۲۶	۸	۲۰۸
راه استاد	۱۴۰۰/۳/۲	۲۲۰	۲	۴۴۰
نوزدهمین دوره مهارت‌های پایه (دوره یادگار)	۱۴۰۰/۸/۱۸ الی ۱۴۰۰/۹/۱۶	۵۴	۵۱	۲۷۵۴
دوره چگونه یک نقش الگو Role model موثر باشیم؟	۱۴۰۰/۷/۱۰ الی ۱۴۰۰/۷/۲۶	۴۰	۷	۲۸۰
ژورنال کلاب و بایدها و نبایدهایش	۱۴۰۰/۱۲/۱۷	۵۱	۲	۱
جمع کل		۶۴۶	۱۹۹/۵	۸۹۷۰

جدول ۲. تعداد اعضای مدرسان و دستیاران آموزشی همکار در برگزاری دوره مهارت‌های آموزشی پایه (یادگار) در سال ۱۴۰۰

ردیف	اطلاعات آماری مدرسان و دستیاران آموزشی دوره مهارت‌های آموزشی پایه	تعداد
۱	مدرسان دوره مهارت پایه - یادگار	۱۸ نفر
۲	دستیاران آموزشی جهت بازخورد به تکالیف دوره مهارت‌های آموزشی پایه	۸ نفر

جدول ۳. عملکرد واحد توانمندسازی مدرسین برای برنامه مشاهده همتایان (ماه) در سال ۱۴۰۰

ردیف	اطلاعات آماری	تعداد
۱	تعداد کل مشاهده‌گران	۱۹۳ نفر
۲	ابلاغ تعداد مشاهده‌گران اضافه شده در سال ۱۴۰۰	۲۶ نفر
۳	تعداد جلسات توجیهی برای مشاهده‌گران	۱ جلسه ۲ ساعت
۴	تعداد گواهی صادر شده برای مشاهده‌شونده	۳۲۶ نفر
۵	تعداد گواهی صادر شده برای مشاهده‌گر	۳۲۶ نفر

جدول ۴. کارگاه های آموزشی امتیاز داده شده به دفاتر توسعه و آموزش بیمارستان/دانشکده در سال ۱۴۰۰

ردیف	تعداد کارگاه	میزان امتیاز صادر شده
۱	۷۸	۶۲۸

جدول ۵. معادل سازی درخواست امتیاز آموزشی دوره های خارج از دانشگاه در سال ۱۴۰۰

ردیف	تعداد افراد	میزان امتیاز صادر شده
۱	۲۸	۱۳۹۶

جدول ۶. توسعه سامانه مدیریت توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه در سال ۱۴۰۰

ردیف	نام جلسه	تعداد ساعت
	آدرس سامانه <a href="http://tavana.tums.ac.ir">http://tavana.tums.ac.ir</a>	
۱	جلسه حضوری رفع اشکالات سامانه در مرکز	۳
۲	جلسات غیرحضوری رفع اشکالات سامانه و پیگیری آن	۵۰
۳	تحويل سامانه از شرکت آنیکو	۱

جدول ۷. جلسات تخصصی توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی در سال ۱۴۰۰

ردیف	نام جلسه	تعداد ساعت
۱	کمیته توانمندسازی واحد توانمندسازی آموزشی	۲
۲	برنامه ریزی دوره آموزش و ارزیابی مهارت ارتباطی	۲
۳	جلسه برنامه اعضای هیات علمی جدید ورود به دانشگاه	۱
۴	بررسی برنامه های توانمندسازی در سطح دانشگاه	۲
۵	جلسه بازخورد به تکالیف به دستیاران	۱/۵
۶	طراحی، اجرا و ارزشیابی راهنمای ارائه بازخورد کتبی به تکالیف و پروژه های دوره توانمندسازی آموزشی مهارت پایه	۵۰
۷	جلسه تدوین راهنمای بازخورد	۲

## ب) واحد ارزشیابی آموزشی

جدول ۸. میزان پیشرفت کار شیوه‌نامه‌های ارزشیابی اعضای هیات علمی دانشکده‌ها در سال ۱۴۰۰  
(تعداد کل شیوه‌نامه مصوب: ۱۲)

ساعت	تعداد	فعالیت
-	۲	دریافت پیشنهاد بازنگری شیوه‌نامه از دانشکده‌های کالج بین‌الملل، طب ایرانی
۱۰	۲	تطبیق و بررسی شیوه‌نامه‌های بازنگری شده دریافتی کالج بین‌الملل، طب ایرانی
۱۰	۲	ارائه بازخورد در خصوص شیوه‌نامه‌های بازنگری شده دریافتی کالج بین‌الملل، طب ایرانی
-	۱	شیوه‌نامه‌های بازنگری شده طب ایرانی
-	۹	دریافت گزارش سالانه از اجرای شیوه‌نامه در دانشکده‌ها به جز پردیس بین‌الملل، پزشکی، فناوری- های نوین پزشکی
۳۰	۹	جمع بندی گزارش سالانه از اجرای شیوه‌نامه در دانشکده‌ها به جز پردیس بین‌الملل، پزشکی، فناوری‌های نوین پزشکی
-	۱	دریافت، بررسی و تطبیق پرسشنامه‌های ارزشیابی هیات علمی توسط کالج بین‌الملل
۱۰	-	پشتیبانی سامانه ارزشیابی سپید در امور هیات علمی
۴۰	۸	برگزاری جلسات کمیته ارزشیابی هیات علمی
۳۰	۱	نظرسنجی در خصوص نحوه استفاده از نتایج ارزشیابی در محیط e-poll
۴۰	-	تدوین دستورالعمل نحوه استفاده از نتایج ارزشیابی هیات علمی
۲۰	-	تدوین آیین‌نامه مرور مستندات فعالیت‌های آموزشی اعضای هیات علمی توسط هم‌تایان
۱۹۰	۳۵	جمع کل

جدول ۹. میزان پیشرفت کار شیوه‌نامه‌های ارزشیابی دوره در دانشکده‌ها در سال ۱۴۰۰  
(تعداد کل شیوه‌نامه مصوب: ۱۴)

ساعت	تعداد	فعالیت
-	۱	دریافت پیشنهاد شیوه‌نامه از کالج بین‌الملل دانشگاه
۲۰	۱	تطبیق و بررسی شیوه‌نامه دریافتی کالج بین‌الملل دانشگاه
۵	۱	ارائه بازخورد در خصوص شیوه‌نامه‌های دریافتی کالج بین‌الملل دانشگاه
-	۹۵	دوره‌های آموزشی ارزشیابی شده/ در حال ارزشیابی (۱۲ دانشکده تابعه)
-	۶	دریافت گزارش سالانه از اجرای شیوه‌نامه در دانشکده‌ها (داروسازی، پزشکی عمومی، دندانپزشکی عمومی، دوره‌های تخصصی دندانپزشکی، فناوری‌های نوین پزشکی و طب ایرانی)
۳۵	۹	بازخورد به گزارش سالانه از اجرای شیوه‌نامه در دانشکده‌ها (پیراپزشکی، داروسازی، مجازی، توانبخشی، تحصیلات تکمیلی پزشکی، دندانپزشکی عمومی، طب ایرانی و تغذیه)
۵	۱	بازنگری فرم گزارش سالانه
۳	۲	برگزاری جلسات مشترک با واحد فناوری اطلاعات معاونت آموزشی دانشگاه و دانشکده پزشکی برای پیاده‌سازی ارزشیابی دوره مبتنی بر شبکه
-	۳	دریافت گزارش از دانشکده‌ها در خصوص ارزشیابی آموزش مجازی
۳۰	۱	جمع‌بندی، تدوین و ارسال گزارشی از مطالبات دانشکده‌ها از سامانه سپید برای ارزشیابی دوره و اعضای هیئت‌علمی به معاونت آموزشی دانشگاه
۹۸	۱۲۰	جمع کل

جدول ۱۰. میزان پیشرفت کار شیوه‌نامه‌های ارزیابی دانشجوی دانشکده‌ها در سال ۱۴۰۰

(تعداد کل شیوه‌نامه مصوب: ۱۱)

فعالیت	تعداد	ساعت
پی‌گیری الحاقیه نحوه ارزیابی فراگیر از پردیس بین‌الملل بر اساس صورت جلسه شورای آموزشی دانشگاه	۱	۱
دریافت گزارش سالانه از اجرای شیوه‌نامه در دانشکده‌ها (پیراپزشکی، پرستاری، تحصیلات تکمیلی پزشکی و طب ایرانی)	۴	-
جمع بندی گزارش سالانه از اجرای شیوه‌نامه در دانشکده‌ها	۴	
بازنگری فرم گزارش سالانه	۱	۲
برگزاری کارگاه ارزیابی قضاوت موقعیتی	۱	۵
جمع کل	۱۱	۸

جدول ۱۱. فعالیت‌های حوزه اعتباربخشی در سال ۱۴۰۰

فعالیت	تعداد	ساعت
بررسی استانداردها و آئین‌نامه اعتباربخشی بازنگری شده بیمارستانهای آموزشی و ارسال نظرات دانشگاه به وزارت متبوع	۱	۱۵
برنامه‌ریزی و هماهنگی دور چهارم ارزیابی اعتباربخشی آموزشی بیمارستان‌های دانشگاه (ابلاغ سنج‌های جدید، معرفی ارزیابان بیرونی شاغل در دانشگاه، ارسال مشخصات بیمارستانها و ...)	-	۴۰
همکاری در خودارزیابی و ارزیابی درون‌دانشگاهی بیمارستان‌های دانشگاه	-	۱۰۰
هماهنگی درون و برون دانشگاهی جهت ارزیابی بیرونی بیمارستان‌های دانشگاه	-	۴۰
اعتباربخشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	-	۵۰
بررسی استانداردهای اعتباربخشی مؤسسه‌ای و ارسال نظرات دانشگاه به وزارت متبوع	۱	۱۵
همکاری در برنامه رتبه‌بندی علمی دانشگاه رعد ۱۴۰۰	-	۴۰
همکاری و ارائه مشاوره در اجرای اعتباربخشی دوره‌های آموزشی	۱	۱۵
جمع کل	۳	۳۱۵

جدول ۱۲. تدوین درخواست‌های طرح توسعه ارزشیابی آموزشی در سال ۱۴۰۰

تدوین درخواست‌های طرح توسعه آموزش (RFP)

عنوان درخواست (RFP)	تعداد
RFP با عنوان «تکمیل استقرار نظام جامع ارزشیابی دوره‌های آموزشی با تاکید ویژه بر پایش و ارزشیابی مستمر آموزش‌های مجازی»	۱
RFP با عنوان «تکمیل استقرار نظام جامع ارزشیابی دوره‌های آموزشی از طریق طراحی و اجرای ارزشیابی دوره‌های آموزشی مبتنی بر شبکه در دانشگاه»	۱
RFP با عنوان «تکمیل استقرار نظام جامع ارزیابی دانشجو دانشگاه با تاکید بر تقویت ارزیابی‌های سازنده و ارایه بازخورد»	۱
RFP با عنوان «تکمیل استقرار نظام جامع ارزشیابی اعضای هیات علمی دانشگاه با تاکید بر تعیین ساز و کار استفاده از نتایج برای بهبود عملکرد اعضای هیات علمی و تضمین کیفیت آموزش‌های ارایه شده»	۱
RFP با عنوان «طراحی و استقرار نظام پیمایش از دانش‌آموختگان دانشگاه با دو رویکرد نزدیک (زمان دانش‌آموختگی) و دور (دو تا سه سال پس از دانش‌آموختگی)»	۱
جمع کل	۵

## ج) واحد امور بین الملل

جدول ۱۳. برگزاری همایش بین المللی آموزش پزشکی اروپا (AMEE) ۲۰۲۱ در سطح کشور در سال ۱۴۰۰

ردیف	عنوان برنامه	ساعت	تعداد اعضای پنل	تعداد شرکت کننده
۱	What does a student or trainee want or need most from an educator? The changing roles	۲	۳	۲۷۹
۲	Improving medical education: Prospects and challenges	۲	۲	۲۶۰
۳	It takes two to tango: A mentoring journey through the lens of a mentor and mentee	۲	۲	۲۵۰
۴	Postgraduate trainees: Students, workforce or learners?	۲	۲	۳۲۷
۵	Lessons learned for using TEL during the COVID-19 pandemic	۲	۲	۱۶۶
۶	Defining scholarship in 21st century health professions education	۲	۲	۳۵۰
۷	Challenging intraprofessional workplace-based education norms	۲	۲	۲۹۵
۸	Innovative faculty development in Bioethics-teaching	۲	۳	۲۷۴
۹	The digital transformation of faculty development	۲	۲	۲۹۰
۱۰	Transforming medical education through a student-driven shared global curriculum	۲	۲	۲۴۰
۱۱	Covid-19 impact and new trends in distance medical education	۲	۲	۲۲۲
۱۲	جمع کل	۲۲	۲۴	۲۹۵۳
۱۳	جمع کل تعداد: ۱۱ پنل تخصصی			

جدول ۱۴. برگزاری نشست‌های دانشگاهی آموزش پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد (ندای شواهد) در سال ۱۴۰۰

ردیف	عنوان برنامه	ساعت	تعداد اعضای پنل	تعداد شرکت کننده
۱	An update on developments in medical education in response to the COVID-19 pandemic: A BEME scoping review: BEME Guide No. 64	۲	۲	۶۵
۲	A BEME realist synthesis review of the effectiveness of teaching strategies used in the clinical setting on the development of clinical skills among health professionals: BEME Guide No. 61	۲	۲	۱۱۰
۳	A systematic review of the contribution of theory to the development and delivery of effective Interprofessional curricula in health professional education	۲	۲	۱۱۲
۴	Interventions for undergraduate and postgraduate medical learners with academic difficulties: A BEME systematic review: BEME guide no. 56	۲	۲	۱۵۰
۵	How does medical education affect empathy and compassion in medical students? A meta-ethnography: BEME Guide No. 57	۲	۲	۱۷۰
۶	A Best Evidence in Medical Education Systematic Review to determine the most effective teaching methods that develop reflection in medical students	۲	۲	۱۸۳
۷	Teaching Professionalism in Postgraduate Medical Education: A Systematic Review	۲	۲	۱۷۰
۸	Social media in undergraduate medical education: A systematic review	۲	۲	۱۵۰
۹	جمع کل	۱۶	۱۶	۱۱۱۰

جدول ۱۵. همکاری با BEME Collaboration در راستای داوری پروتکل‌ها و مقالات مرور نظام‌مند در سال ۱۴۰۰

ردیف	عنوان پروتکل / مقاله مرور نظام‌مند	تعداد داور	ساعت داوری	زبان
۱	Pattern of Presenting Validity Evidence of Extended Matching Questions (R-type) in Health Professions Education: A Systematic Review	۳	۳۰	انگلیسی
۲	Closing the feedback loop in the workplace-based learning of undergraduate health professions education: a BEME scoping review	۳	۳۰	انگلیسی
۳	Educational methods, their evaluation and students' perspectives in teaching and learning communication skills of undergraduate medical students - BEME scoping review	۳	۳۰	انگلیسی
۴	"Communication skills in medical education- BEME scoping review"	۳	۳۰	انگلیسی
۵	A Systematic Scoping Review of Communication Skills Training Programs in Medical Schools between 2000 and 2020	۱	۳	انگلیسی
۶	جمع کل	۱۳	۱۲۳	-

جدول ۱۶. اطلاعات مربوط به کمیته TUMS BICC

ردیف	فراوانی
۱	تعداد اعضای کمیته
۲	جلسات برگزار شده
	۵ عضو
	۲ جلسه (۲ ساعت)

## د) واحد روابط عمومی و همکاری‌های برون سازمانی

جدول ۱۷. اطلاعات نشست‌های مشترک مرکز مطالعات با مدیران مراکز مطالعات کلان منطقه ۱۰ در سال ۱۴۰۰

ردیف	عنوان نشست	تعداد شرکت کنندگان	ساعت	نفر/ساعت
۱	اولین نشست مدیران مراکز مطالعات کلان منطقه ۱۰	۹	۲	۱۸
۲	دومین نشست مدیران مراکز مطالعات کلان منطقه ۱۰	۹	۲	۱۸
۳	سومین نشست مدیران مراکز مطالعات کلان منطقه ۱۰	۹	۲	۱۸
۴	چهارمین نشست مدیران مراکز مطالعات کلان منطقه ۱۰	۸	۲	۱۶
۵	جمع کل	-	۸	۷۰

جدول ۱۸. اطلاعات نشست‌های مشترک مرکز مطالعات با مدیران دفاتر توسعه آموزش در سال ۱۴۰۰

ردیف	عنوان نشست	تعداد شرکت کنندگان	ساعت	نفر/ساعت
۱	نشست بهاری مرکز با دفاتر توسعه	۲۸	۲	۵۶
۲	نشست تابستانی مرکز با دفاتر توسعه	۲۴	۲	۴۸
۳	نشست پاییزی مرکز با دفاتر توسعه	۲۱	۲	۴۲
۴	نشست زمستانی مرکز با دفاتر توسعه	۲۹	۴	۱۱۶
۵	جمع کل	-	۱۰	۲۶۲

جدول ۱۹. تعداد فصلنامه رویش در آموزش علوم پزشکی در سال ۱۴۰۰

ردیف	عنوان	تعداد
۱	چاپ مقالات در فصلنامه رویش شماره ۲۱- خرداد ۱۴۰۰	۶ مقاله
۲	چاپ مقالات در فصلنامه رویش شماره ۲۲- شهریور ۱۴۰۰	۶ مقاله
۳	چاپ مقالات در فصلنامه رویش شماره ۲۳- آذر ۱۴۰۰	۵ مقاله
۴	چاپ مقالات در فصلنامه رویش شماره ۲۴- اسفند ۱۴۰۰	۵ مقاله
۵	جمع کل	۲۲ مقاله

جدول ۲۰. تعداد اخبار در سایت و کانال مرکز در سال ۱۴۰۰

ردیف	عنوان	تعداد
۱	انتشار اخبار در سایت مرکز	۲۵۳ خبر
۲	انتشار اخبار در کانال مرکز	۳۹۵ خبر
۳	انتشار اخبار در کانال واحد توانمند سازی و مشارکت دانشجویان	۲۵۴ خبر
۴	جمع کل	۹۰۲ خبر



## ه) جشنواره‌های آموزشی

جدول ۲۱. برگزاری چهاردهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری در سال ۱۴۰۰

تعداد			
فرایندهای واسله به دبیرخانه جشنواره	فرایندهای برتر دانشگاهی	فرایند برتر کشوری	فرایند قابل تقدیر کشوری
۱۴	۱	۳	۱

جدول ۲۲. برگزاری هفتمین جشنواره دانشجویی ابن سینا در سال ۱۴۰۰

ردیف	عنوان	تعداد
۱	رزومه‌های ارسالی در حوزه «سرآمدی در عملکرد تحصیلی»	۵۴
۲	رزومه‌های ارسالی در حوزه «تلاشگر برگزیده در عرصه توسعه آموزش علوم پزشکی»	۲۰
۳	رزومه‌های ارسالی در حوزه «آموزش بین‌الملل»	۱۱
۴	برگزیده داوری در حوزه «سرآمدی در عملکرد تحصیلی»	۶
۵	برگزیده داوری در حوزه «تلاشگر برتر در عرصه توسعه آموزش علوم پزشکی»	۵
۶	برگزیده داوری در حوزه «آموزش بین‌الملل»	۲
۷	تعداد داوران جشنواره	۸

جدول ۲۳. برگزاری هفته آموزش دانشگاه در سال ۱۴۰۰

ردیف	عنوان برنامه	تعداد اعضای پنل متخصصان / سخنران	تعداد شرکت کنندگان	ساعت
۲	پنل: روندهای تغییر در آموزش مجازی	۵	۵۴۰	۲
۳	وبینار: آموزش مبتنی بر بهترین شواهد	۵	۳۶۶	۲
۴	وبینار: سرنخهای کلیدی در تدوین طرح درس / طرح دوره	۶	۳۶۳	۲
۵	کارگاه آموزشی: آزمون قضاوت موقعیتی	۲	۴۰	۳
۶	کلینیک مشاوره: دانش پژوهی در آموزش علوم پزشکی	۳	۲۵۶	۲
۷	برنامه راه استاد: نشست صمیمانه با استاد پاسالار	۲	۲۲۵	۲
۸	کارگاه آموزشی: کاربرد نرم افزار کانوا در تدوین محتوا	۱	۲۸۶	۱
۹	وبینار: کاربرت هنر در آموزش: ضرورت و انواع	۴	۲۷۳	۲
۱۰	پنل با پخش غیر همزمان amee 2020	۲	۲۳۵	۲
۱۱	کلینیک مشاوره: نگارش طرح‌های توسعه ای و پژوهش در آموزش	۲	۲۵۲	۲
۱۲	ژورنال کلاب گروه آموزش پزشکی	۲	۱۸۶	۲
۱۳	وبینار بین المللی منتورینگ دانشجویی	۴	۱۸۰	۲
۱۴	جشنواره آموزشی شهید مطهری	۵	۱۶۵	۳
۱۵	نشست اختصاصی کارگروه و کمیته دانشجویی توسعه آموزش	۲	۱۰۲	۲
۱۶	جمع کل	۵۰	۳۴۹۷	۳۱

## و) واحد طرح‌های توسعه‌ای و دانش‌پژوهی آموزشی

جدول ۲۴. عملکرد واحد طرح‌های توسعه‌در آموزش دانشگاه در سال ۱۴۰۰

موضوع	تعداد/ درصد
تعداد طرح‌های رسیده به واحد	۲۱ طرح
تعداد شوراهای برگزارشده	۴ جلسه
تعداد طرح‌های مطرح‌شده در شورا	۲۰ طرح
تعداد طرح‌های تصویب‌شده در شورا	۱۸ طرح
درصد تصویب طرح‌ها	۹۳٪
تعداد طرح‌های رد شده در شورا	۲ طرح
میانگین فاصله زمانی انتظار طرح برای مطرح‌شدن در شورا پس از تأیید داوران	۲۴/۵ روز
جمع گرنت اختصاص داده‌شده	۱/۴۷۵/۲۶۵/۰۰۰ (براساس بودجه پیشنهاد مجری)

جدول ۲۵. تعداد طرح‌های توسعه‌ای ارسال شده به تفکیک دانشکده در سال ۱۴۰۰

دانشکده‌ها					
پزشکی	پرستاری و مامایی	دندانپزشکی	فناوری‌های نوین	توانبخشی	جمع
۷	۷	۴	۲	۱	۲۱

جدول ۲۶. عملکرد واحد دانش‌پژوهی آموزشی در سال ۱۴۰۰

موضوع	تعداد
تعداد فرایندهای دانش‌پژوهی آموزشی رسیده به واحد	۱۱ فرایند
تعداد فرایندهای دانش‌پژوهی آموزشی امتیاز داده شده	۱۰ فرایند
تعداد فرایند دانشورانه	-
تعداد جلسات کمیته دانش‌پژوهی	۳ فرایند

جدول ۲۷. سایر فعالیت‌های واحد طرح‌های توسعه‌ای و دانش‌پژوهی آموزشی در سال ۱۴۰۰

موضوع	تعداد
ارسال استعلام مربوط به طرح‌های مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر)	۷ طرح
مشاوره طرح‌های توسعه آموزش	۷ جلسه

جدول ۲۸. کارگاه‌های واحد طرح‌های توسعه‌ای و دانش پژوهی آموزشی در سال ۱۴۰۰

ساعت	تعداد	موضوع
۲	۱	کارگاه برگزار شده در دانشکده توانبخشی (چگونه یک فرآیند دانش پژوهی آموزشی را ارائه دهیم و امتیاز بگیریم؟)
۲	۱	کارگاه طرح‌های توسعه‌ای دانشگاه علوم پزشکی زاهدان (باید و نبایدهای نگارش طرح‌های پژوهش در آموزش و توسعه‌ای)
۲	۱	کلینیک مشاوره دانش پژوهی آموزشی در هفته آموزش
۲	۱	کلینیک مشاوره نگارش طرح‌های توسعه‌ای و پژوهش در آموزش
۸	۴	جمع کل

جدول ۲۹. تدوین/ بازنگری شیوه‌نامه‌های تصویب شده واحد طرح‌های توسعه‌ای و دانش پژوهی آموزشی در سال ۱۴۰۰

نگارش / بازنگری شیوه‌نامه‌های تدوین شده در واحد	
تاریخ تصویب / تدوین	عنوان شیوه‌نامه
مرداد ماه ۱۴۰۰	شیوه‌نامه داوری، تصویب و حمایت از طرح‌های توسعه آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی تهران

جدول ۳۰. جلسات تخصصی واحد طرح‌های توسعه‌ای و دانش پژوهی آموزشی در سال ۱۴۰۰

موضوع	لیست	ساعت	تاریخ
دانشکده‌ها			
برگزاری جلسه هماهنگی با کارشناسان دانشکده‌ها برای نحوه محاسبه امتیازدهی دانش پژوهی آموزشی	کلیه دانشکده‌ها	۲	۱۴۰۰/۹/۱۵

جدول ۳۱. تدوین درخواست‌های طرح توسعه‌ای مشترک با مراکز و دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی در سال ۱۴۰۰

تدوین درخواست‌های طرح توسعه آموزش (RFP)	
تعداد	عنوان درخواست (RFP)
۱	RFP با عنوان «اجرای طرح‌های پژوهشی و توسعه آموزشی مشترک با مراکز و دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی»
۱	جمع کل

## ز) واحد توسعه راهبردهای نوین آموزشی

جدول ۳۲. برگزاری کلینیک مشاوره در خصوص نوآوری در زمینه توسعه راهبردهای نوین آموزشی در سال ۱۴۰۰

ردیف	گروه	تعداد جلسه
۱	گروه چشم پزشکی	۱
۲	گروه انکولوژی	۱

جدول ۳۳. همکاری در تأمین بیمارنا برای آزمون‌های درخواستی در سال ۱۴۰۰

تعداد آزمون	تعداد بیمارنا
۱۴	۶۹

جدول ۳۴. وبینارهای آموزشی واحد توسعه راهبردهای نوین آموزشی در سال ۱۴۰۰

موضوع	تعداد	ساعت
برگزاری وبینار بین‌المللی "Interprofessional Collaboration in the Covid-19 Era: Pros and Cons" با همکاری دانشگاه کارولینسکای سوئد	۱	۲
وبینار "کاربست هنر در آموزش: ضرورت و انواع" در هفته آموزش	۱	۲
جمع کل	۲	۴

جدول ۳۵. شیوه نامه‌های مصوب واحد توسعه راهبردهای نوین آموزشی در سال ۱۴۰۰

تعداد	موضوع
۱	تصویب شیوه‌نامه "کاربرد هنر در حوزه آموزش علوم پزشکی" در شورای آموزشی دانشگاه
۱	تصویب شیوه‌نامه "کاربرد شبیه‌سازی در حوزه یاددهی - یادگیری" در شورای آموزشی دانشگاه
۱	تصویب "آیین‌نامه توسعه راهبردهای نوین آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی تهران" در شورای آموزشی دانشگاه
۳	جمع کل

جدول ۳۶. تدوین درخواست‌های طرح توسعه راهبردهای نوین آموزشی در سال ۱۴۰۰

تدوین درخواست‌های طرح توسعه آموزش (RFP)	
تعداد	عنوان درخواست (RFP)
۱	RFP با عنوان « تقویت استفاده از روش‌های فعال آموزشی به عنوان جایگزین روش‌های غیر فعال در کلیه رشته-مقاطع تحصیلی دایر»
۱	RFP با عنوان « ادغام آموزش‌های مبتنی بر شبیه‌سازی (اعم از فنی و غیر فنی) در کلیه برنامه‌های آموزشی مرتبط»
۲	جمع کل

## ح) برنامه‌ریزی آموزشی

جدول ۳۷. تعداد اعضای کمیته‌های برنامه‌ریزی درسی به تفکیک دانشکده‌ها و بیمارستان‌ها در سال ۱۴۰۰

تعداد اعضای کمیته	دانشکده / بیمارستان
۲	دانشکده بهداشت
۱	پردیس بین‌الملل
۶	دانشکده پرستاری و مامایی
۹	دانشکده پزشکی
۲	دانشکده پیراپزشکی
۵	دانشکده توانبخشی
۱۰	دانشکده داروسازی
۱۳	دانشکده دندانپزشکی
۵	دانشکده طب ایرانی
۵	دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۳	دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی
۳	دانشکده مجازی
۱	بیمارستان آرش
۲۰	بیمارستان امام خمینی (ره)
۶	بیمارستان امیراعلم
۴	بیمارستان بهارلو
۳	بیمارستان بهرامی
۷	بیمارستان رازی
۳	بیمارستان روزبه
۱۳	بیمارستان سینا
۴	بیمارستان ضیائیان
۷	بیمارستان فارابی
۹	مرکز طبیبی کودکان
۶	مرکز قلب تهران
۳	بیمارستان یاس
۱۵۰	تعداد کل اعضای کمیته‌های برنامه‌ریزی درسی در سطح دانشگاه

جدول ۳۸. مشاوره تخصصی و هدایت روند طراحی برنامه‌های درسی رشته‌های جدید و طرح دوره‌ها در سال ۱۴۰۰

ردیف	سطح و عنوان برنامه درسی	دانشکده / بیمارستان	تعداد جلسات مجازی مشاوره تخصصی / بازخورد مکتوب
۱	برنامه درسی «دوره دکترای تخصصی رشته علوم داده‌ها در پزشکی»	دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی	۱
۲	برنامه درسی «فلوشیپ ترومای چشمی و اورژانس»	پردیس بین‌الملل دانشگاه	۱
۳	برنامه درسی «فلوشیپ یوونتیت و بیماری‌های التهابی چشم»	پردیس بین‌الملل دانشگاه	۱
۴	برنامه درسی «دوره دکترای تخصصی رشته زیست مواد»	دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی	۱
۵	طرح دوره ویژه درس «پرستاری از اختلالات و بیماری‌های حاد داخلی-جراحی»	دانشکده پرستاری و مامایی	۱
۶	طرح دوره ویژه درس «اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری‌ها»	دانشکده پرستاری و مامایی	۱
۷	طرح دوره «کارآموزی مداخلات روانپرستاری بزرگسالان»	دانشکده پرستاری و مامایی	۱
۸	طرح دوره ویژه درس «زبان تخصصی پیشرفته»	دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۱
۹	طرح دوره ویژه درس «برنامه ریزی غذا و تغذیه»	دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۱
۱۰	طرح دوره ویژه درس «ارزیابی وضع تغذیه در جامعه»	دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۱
۱۱	طرح دوره ویژه درس «الکتروتراپی ۱ (عوامل حرارتی)»	دانشکده توانبخشی	۱
۱۲	طرح دوره ویژه درس «علوم اعصاب ۳ (شنوایی و تعادل)»	دانشکده توانبخشی	۱
۱۳	طرح دوره ویژه درس «اصلاح و تطابق در محیط»	دانشکده توانبخشی	۱
۱۴	طرح دوره ویژه درس «اختلالات صوت»	دانشکده توانبخشی	۱
۱۵	طرح دوره «کارآموزی زنان و زایمان»	بیمارستان آرش	۱
۱۶	طرح دوره «کارآموزی زنان و زایمان»	بیمارستان بهارلو	۱
۱۷	طرح دوره «کارورزی زنان و زایمان»	بیمارستان بهارلو	۱
۱۸	طرح دوره «کارآموزی داخلی»	بیمارستان بهارلو	۱
۱۹	طرح دوره «کارورزی داخلی»	بیمارستان بهارلو	۱
۲۰	طرح دوره «کارآموزی کودکان و نوزادان»	بیمارستان بهارلو	۱
۲۱	طرح دوره «کارورزی مسمومیت»	بیمارستان بهارلو	۱
۲۲	طرح درس «بیماری‌های نقص ایمنی اولیه»	بیمارستان بهرامی	۱
۲۳	طرح درس «خونریزی دستگاه گوارش تحتانی»	بیمارستان بهرامی	۱
۲۴	طرح درس «خونریزی دستگاه گوارش فوقانی»	بیمارستان بهرامی	۱
۲۵	طرح دوره رزیدنتی اطفال - روتیشن روماتولوژی	بیمارستان بهرامی	۱
۲۶	طرح دوره ویژه درس «بیماری‌های خودالتهابی»	مرکز طبی کودکان	۱
۲۷	طرح دوره «کارآموزی غدد کودکان»	مرکز طبی کودکان	۱
۲۸	طرح دوره «کارورزی ریه کودکان»	مرکز طبی کودکان	۱
۲۹	طرح دوره «کارورزی درماتولوژی»	بیمارستان رازی	۱
۳۰	طرح درس «اختلالات خلقی»	بیمارستان روزبه	۱
۳۱	طرح درس «اختلالات جنسی»	بیمارستان روزبه	۱
۳۲	طرح درس «مقدمه ای بر روانپزشکی»	بیمارستان روزبه	۱
۳۳	طرح دوره «کارورزی زنان»	بیمارستان یاس	۱
۳۳	جمع کل سطوح مختلف برنامه‌های درسی ارسالی به واحد جهت اعلام نظر / ارایه بازخورد		۳۳

جدول ۳۹: کارگاه‌های برگزار شده توسط واحد برنامه‌ریزی آموزشی در سال ۱۴۰۰

برگزاری کارگاه سرنخ‌های کلیدی برای تدوین طرح درس / طرح دوره				
نفر ساعت	مدت زمان (ساعت)	تعداد شرکت کنندگان	تاریخ برگزاری	دانشکده/ بیمارستان مخاطب
۵۶	۲ ساعت	۲۸	۱۴۰۰/۶/۲۱	دانشکده پیراپزشکی
۴۶	۲ ساعت	۲۳	۱۴۰۰/۷/۲۸	دانشکده توانبخشی
۹۰	۲ ساعت	۴۵	۱۴۰۰/۶/۳۱	بیمارستان‌های سینا و شریعتی
۲۶	۲ ساعت	۱۳	۱۴۰۰/۷/۷	بیمارستان‌های آرش و روزبه
۲۲	۲ ساعت	۱۱	۱۴۰۰/۷/۲۰	بیمارستان یاس
۳۴	۲ ساعت	۱۷	۱۴۰۰/۸/۵	بیمارستان امیراعلم
۴۸	۲ ساعت	۲۴	۱۴۰۰/۹/۱۰	بیمارستان بهارلو
۵۲	۲ ساعت	۲۶	۱۴۰۰/۹/۲۰	بیمارستان ضیائیان
۱۰۰	۲ ساعت	۵۰	۱۴۰۰/۱۲/۱۷	پردیس بین‌الملل دانشگاه
۴۷۴	۱۸	۲۳۷	-	جمع کل

جدول ۴۰: جلسات تخصصی کمیته‌های برنامه‌ریزی درسی در سال ۱۴۰۰

مدت زمان (ساعت)	تاریخ برگزاری	نام جلسه	ردیف
۲ ساعت	۱۴۰۰/۶/۱۴	نشست تخصصی کمیته‌های برنامه‌ریزی درسی بیمارستان‌ها	۱
۲ ساعت	۱۴۰۰/۶/۱۶	نشست تخصصی کمیته‌های برنامه‌ریزی درسی دانشکده‌ها	۲
۴ ساعت	۱۴۰۰/۱۰/۲۵ و ۱۴۰۰/۱۱/۱۷	دو نشست هم‌اندیشی در خصوص «شاخص‌های راه‌اندازی و تدوین دوره‌های آموزشی در حوزه بین‌الملل»	۳

جدول ۴۱: تدوین شیوه‌نامه‌های واحد برنامه‌ریزی آموزشی در سال ۱۴۰۰

تدوین / بازنگری شیوه‌نامه‌های واحد	
تاریخ تصویب	عنوان شیوه‌نامه
۱۴۰۰/۷/۱۰	شیوه‌نامه «تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی (مدیریت و حمایت فرایند برنامه‌ریزی درسی)»

جدول ۴۲: تدوین درخواست‌های طرح توسعه آموزش واحد برنامه‌ریزی آموزشی در سال ۱۴۰۰

تدوین درخواست‌های طرح توسعه آموزش (RFP)	
تعداد	عنوان درخواست (RFP)
۱	RFP با عنوان «تدوین و آغاز پیاده‌سازی برنامه آموزشی مبتنی بر توانمندی در دانشکده‌های منتخب با رویکرد ویژه به تقویت مهارت‌های نرم در دانش‌آموختگان دانشگاه»
۱	RFP با عنوان «تکمیل آموزش و ارزیابی مبتنی بر توانمندی در کلیه محورهای توانمندی‌های دانش‌آموختگان دوره پزشکی عمومی دانشگاه»
۱	RFP با عنوان پیاده‌سازی شیوه‌نامه‌های «تدوین و بازنگری طرح دوره‌های رشته مقاطع دایر در دانشگاه» و «تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی در دانشگاه علوم پزشکی تهران»
۳	جمع کل

## ط) واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان

جدول ۴۳. جشنواره‌های برگزار شده توسط واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان در سال ۱۴۰۰

سومین جشنواره دانشجویی توسعه آموزش		
تعداد کل آثار ارسالی دانشجویان به دبیرخانه جشنواره		
۴۴ عدد		
کل آثار حیطه ایده	کل آثار حیطه فرایند	کل آثار حیطه پژوهش در آموزش
۳۵ عدد	۵ عدد	۴ عدد
مرحله نیمه نهایی جشنواره		
حیطه ایده	حیطه فرایند	حیطه پژوهش در آموزش
۷ عدد	۵ عدد	۲ عدد
مرحله نهایی جشنواره		
ایده برگزیده	فرایند برگزیده	پژوهش برگزیده در حیطه آموزش
۳ عدد	۲ عدد	۱ عدد
تعداد کل داوران		
۵ نفر		
مبلغ کل هدایا		
۱۴۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال		
مبلغ هدیه اعطایی به ازای هر ایده برگزیده	مبلغ هدیه اعطایی به ازای هر فرایند برگزیده	مبلغ هدیه اعطایی به ازای هر طرح پژوهش در آموزش برگزیده
۱۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال	۴۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال	۲۰/۰۰۰/۰۰۰
کلیپ‌های تهیه شده / گردآوری شده در واحد به منظور پخش در روز برگزاری جشنواره		
۱۰ عدد		
کلیپ‌های آثار دانشجویان در مرحله نیمه نهایی		
۱۴ عدد		
اعضای فعال کمیته در روند برگزاری جشنواره		
اعضای فعال کمیته در تهیه کلیپ‌ها	اعضای فعال کمیته در روز برگزاری جشنواره	
۸ نفر	۲ نفر	

جدول ۴۴. وبینارهای برگزار شده مربوط به واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان در سال ۱۴۰۰

اطلاعات آماری برگزاری جلسات / وبینارهای واحد	
جلسه	تعداد
جلسات کمیته دانشجویی مرکز مطالعات	۱۰ جلسه
وبینارهای کمیته کشوری دانشجویی توسعه آموزش	۴ وبینار
وبینارهای ملی برگزار شده توسط واحد	۴ وبینار
وبینارهای بین‌المللی برگزار شده توسط واحد	۴ وبینار



جدول ۴۵. تعداد اعضای کمیته و کارگروه‌های دانشجویی در سال ۱۴۰۰

اطلاعات آماری تعداد اعضای کمیته و کارگروه‌های دانشجویی	
تعداد	دبیر/اعضا
۱۲ نفر	دبیران کارگروه‌های دانشجویی دانشکده‌ها
۱۰۸ نفر	اعضای کارگروه دانشجویی توسعه آموزش در سطح دانشکده‌ها
۲۹ نفر	اعضای کمیته دانشجویی مرکز مطالعات

جدول ۴۶. کارگاه‌های برگزار شده توسط واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان در سال ۱۴۰۰

برگزاری کارگاه‌های آموزشی تخصصی پیشرفته					
عنوان	زمان	ثبت نام کنندگان / نفر	شرکت کنندگان / نفر	ساعت	نفر/ساعت
روش‌های نوین مطالعه	۱۴۰۰/۹/۱۴	۳۱	۳۶	۳:۳۰	۱۱۸/۸
طراحی پوستر آموزشی	۱۴۰۰/۵/۵	۱۰	۱۰	۲	۲۰
کاربرد نرم‌افزار کانوا در تدوین محتوای آموزشی	۱۴۰۰/۲/۲۵	۲۸۵	۲۴۶	۱	۲۴۶
چگونه ایده‌های نوآورانه آموزشی داشته باشیم؟	۱۴۰۰/۹/۲۴	۳۸	۱۷	۲:۳۰	۳۹/۱
جمع کل	-	۳۶۴	۳۰۹	۹	۴۲۳/۹

جدول ۴۷. دوره‌های توانمندسازی برگزار شده توسط واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان در سال ۱۴۰۰

برگزاری دوره‌های توانمندسازی پایه و پیشرفته					
عنوان	زمان	ثبت نام کنندگان / نفر	شرکت کنندگان / نفر	ساعت	نفر/ساعت
«اولین دوره آموزشی بُرنا: سخنرانی موثر آموزشی»	۲۶ روز	۱۰۸	۶۸	۱۶	۱۰۸۸
«اولین مدرسه تابستانی دانا»	۱ ماه	۴۶	۴۲	۴۸	۲۰۱۶
مجموعه لایوهای دایره المعارف فارغ التحصیلی	۱ ماه	-	-	۲/۵	-
جمع کل	-	۱۵۴	۱۱۰	۶۴	۳۱۰۴

جدول ۴۸. تدوین شیوه نامه / اساس نامه‌های واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان در سال ۱۴۰۰

نگارش / بازنگری شیوه نامه‌های تدوین شده در واحد	
تعداد	عنوان شیوه نامه
۱	تدوین «شیوه نامه نظام انگیزش دانشجویان برای مشارکت در فعالیتهای آموزشی»
۵	تدوین «اساس نامه کارگروه‌های دانشجویی واحد»
۱	تدوین «آیین نامه مشارکت دانشجویان در فرایندهای توسعه آموزش دانشگاه»
۷	جمع کل

جدول ۴۹. تدوین درخواست‌های طرح توسعه آموزش واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان در سال ۱۴۰۰

تدوین درخواست‌های طرح توسعه آموزش (RFP)	
تعداد	عنوان درخواست (RFP)
۱	RFP با عنوان «برنامه‌ریزی و پیاده‌سازی منظم دوره‌های دستیار در نقش مدرس در بیمارستان‌های آموزشی»
۱	RFP با عنوان «برنامه‌ریزی و پیاده‌سازی منظم دوره‌های دانشجو در نقش مدرس در دانشکده‌ها»
۲	جمع کل